T.C.

ARDAHAN VALİLİĞİ

İL MERKEZ PROJE OFİSİ



2019 YILI PROJE FORMU

**DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ**

Ardahan Valiliğinin Onayı ile uygulanmaktadır

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Projeni Adı: | DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ | |
| Proje Yetkilisi | Mustafa MASATLI | |
| Projeyi Hazırlayan Kurum | Ardahan Valiliği İl Merkez Proje Ofisi | |
| Proje Uygulayıcı Kurumlar | Ardahan’daki resmî okullarda (okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim) | |
| Proje Kaynak Birimler | Ardahan Valiliği  Ardahan İl Milli Eğitim Müdürlüğü | |
| Proje Komisyonu | Mustafa MASATLI | Ardahan Valisi |
| Mehmet KILIÇ | Ardahan Vali Yardımcısı |
| Murat METE | Posof Kaymakamı |
| Cevat GÜN | Göle Kaymakamı |
| Ali Recai YERLİKAYA | Damal Kaymakamı |
| Alper TAŞ | Çıldır Kaymakamı |
| Mehmet Emin AKGÜL | Hanak Kaymakamı |
| Fikret ÇERKEZOĞLU | İl MEM Müdürü |
| Halil ALICI | Şube Müdürü |
| Yıldız DEDE | Ram Müdürü |
| Proje Koordinasyon | Hacıhalil ALICI | Şube Müdürü |
| Mustafa YILMAZ | Okul Müdürü |
| Gürbüz YILDIZ | Okul Müdürü |
| Turgut DENİZ | Okul Müdürü |
| Aslı KARATAŞ | Okul Müdürü |
| Yıldız DEDE | RAM Müdürü |
| Halil ALTUN | Danışman |
| Semih ATMAN | Özel Eğitim |
|  | Suzan CİN | Rehber Öğretmen |
|  | Tarık BUDAK | Öğretmen |
| Projenin Süresi | 12 | Ay |
| Proje Uygulama Yer(ler) | Merkez | Ardahan |
| Proje No | 75-2019-20 | 20 |
| Proje Onay No | 14/10/2019 |  |

1. PROJE
2. **TANIM**
   1. **Projenin Özeti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projenin amaçları** | **Genel Amaç(lar):**  Öğrencilere; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak,  Değer eğitiminin bütün eğitimin nihai gayesi ve ruhu olduğu, ayrı bir müfredat veya konu/öğrenme alanı olarak görülmemesi gerektiği, bu bakımdan okullar ve öğretmenlerin değerleri müfredatların bütünleyici bir parçası olarak ele alması ve uygun yaklaşımları kullanarak öğrencilerine kazandırmaktır.  Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini, bu değerlere saygı duymalarını sağlamak ve toplumun sağlığını korumak için bilimsel süreçlere ve ahlakî değerlere uygun olarak karar verme alışkanlığını kazandırmak,  Değerlerin anlamlı ve kalıcı olması için öğrencilere kazanımların içerik boyutu (konu) ile ilişkilendirilerek ve konu anlatımından ziyade öğrencilerin akıl yürütme, sorgulama, araştırma, yorum yapma, bağlantı kurma ve değerlendirme becerilerini kullanabilecekleri drama, rol oynama vb. çalışmalarla aktarılmasıdır.  Öğrencilerin kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, plânlı çalışma alışkanlığına ve eleştirel bakış açısına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmişbireyler olmalarını sağlamak.  **Özel Amaç**  Bu proje ile Ardahan İlinde eğitim göre öğrencilere ‘Değerler Eğitimi’ programı çerçevesinde milli manevi değerleri benimsemelerini sağlamaya katkı sunmak amaçlanmaktadır. Projenin özel amacı, söz konusu değerler hakkında mümkün olan en fazla sayıda öğrencinin bilgi sahibi olmasını ve başkalarına aktarmasını sağlamaktır. Proje kapsamında sunumlar ve konuşmalar yapan öğrencilerin araştırma ve etkili konuşma becerilerini geliştirmelerini sağlamak, projenin amaçları arasındadır.  Öğrencilerin proje kapsamındaki konular hakkında araştırmalar yapmaları sayesinde onların düşünce eğitimini desteklemek, yorumlama ve analiz etme gibi becerilerini geliştirmek de amaçlanmaktadır. |
| **Hedef grup(lar)** | * Ardahan’daki resmî okullarda (okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim) öğrenim gören öğrencilerin velileri |
| **Nihai Yararlanıcılar** | Ardahan’daki resmî okullarda (okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim) öğrenim gören öğrencilerin velileri, öğrenciler ve okul |
| **Beklenen Sonuçlar** | 1. Değerler eğitiminin projesinin sonucunda , öğrencilerimizde değerler oluşturmak ve bu değerlerini davranış haline getiren bireyler yetiştirmektir. Değerler anlatmakla veya tanımlamakla elde edilemezler. Doğrudan yaşanmalı, içselleştirilmeli ve onlara ilişkin duygularla verilmelidir. 2. Değerler yaşanılarak bir kimlik kişilik boyutu haline gelir. Değer eğitiminin ön koşulu ise, çocuğa özgür iradesini kullanacak ortam hazırlamaktır. 3. Dayatma, baskı ve koşullandırma ile yapılan eğitim çocuğun kendinden çok başkalarının isteklerini gerçekleştirme işlevine sahip oluru gösterir. 4. Proje uygulama sonucunda düşünceli, saygılı, güvenilir, adil, sorumlu, kısacası iyi insanların yaşamda daha başarılı olduğunu gösterecektir. Bu nedenle, değerler eğitimi, okullarda en az matematik ve Türkçe eğitimi kadar önemli ve gereklidir. 5. Değerleri önemsemeyen ve bu değerlere uymayan çocukların yetişkin olduklarında iş, aile ve sosyal yaşamlarının iyi gitmediği araştırmalar sonucu ortaya çıkmıştır. 6. Günümüzde değerler eğitimi, diğer derslerin konuları içerisinde verilmeye çalışılmaktadır. Bu durum etkili bir değerler eğitimi verilebilmesi için her şeyden önce tesadüfî olmayan, planlı bir eğitim anlayışına duyulan ihtiyacı ortaya çıkartmaktadır. 7. Ders kitaplarında yer alan, kardeşlik, vatan sevgisi, nezaket ve görgü kuralları, vatan sevgisi, sabır, adil olma, aile birliğine önem verme, bağımsızlık ve özgür düşünebilme, barış, iyimserlik, duyarlı olma, dürüstlük, estetik duyguların geliştirilmesi, hoşgörü, misafirperverlik, saygı, sevgi, sorumluluk, temizlik, vatanseverlik gibi birçok değerin okullarda yapılacak olan etkinlikler ve uygulamalarla hayata geçirilmesi davranışa dönüştürülecektir. |
| **Temel Faaliyetler** | **Ardahan İl Milli Eğitim Müdürlüğü**   1. Bu yönerge hükümlerini Ardahan İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde yürütülür.   **Okul Müdürlüklerince**   1. Okullarımızda görev dağılımı ve çalışma takviminin belirlenmesi, Değerler Eğitimi Yıllık Planlarının Okul Öncesi ve Temel Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 52. maddesi, Meslekî ve Teknik Eğitim Yönetmeliğinin 5.maddesinin c bendi, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 229 sayılı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği hükümleri, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin; 5. Maddesi, 8. Maddesi, 86. Maddesinin 2. bendi, 109. Maddesinin 7. fıkrasının “m” bendi, 18. Milli Eğitim Şurası Çalıştay Raporu (Değerler Eğitimi Yönergesi) ve 2023 Eğitim Vizyon Belgesine göre yapmaları gerekmektedir. 2. Ardahan İl Milli Eğitim Müdürlüğü Değerler Eğitimi Yönergesi kapsamında tüm okullarımızda Değerler Eğitimi Okul Komisyonu oluşturulacaktır. İl/ilçe milli eğitim müdürlükleri bünyesinde bir şube müdürü başkanlığında okul müdürlerinden oluşan İl/İlçe Değerler Eğitimi Yürütme Komisyonu oluşturulacaktır. Okul komisyonunda;  * Okul Müdürü veya belirlediği müdür yardımcı, * Ortak kararla belirlenecek bir öğretmen, * Okulda varsa rehberlik öğretmeni, * Okul-Aile birliği başkanı bulunacaktır.  1. İlçelerde bulunan okullar, ilçede kurulan değerler eğitimi komisyonuna; il merkezindeki okullar ise İl Değerler Eğitimi Komisyonuna okullarda kurulan komisyonun listesini yönergenin yürürlüğe girdiği haftanın son iş gününe kadar bildirmeleri gerekmektedir. 2. Bütün okullarda okul komisyonu tarafından uygun görülen bir alanda değerler eğitimi köşesi oluşturacaktır. Söz konusu köşe Yönergede belirlenen ayın değeri doğrultusunda güncel tutulacaktır. 3. Her ay, okullarımız tarafından, zamanı önceden belirlenmiş ve İl/İlçe Değerler Eğitimi Yürütme Komisyonuna bildirilmiş değerler etkinliği gerçekleştirilecektir. Bu etkinliğe İl/İlçe Değerler Eğitimi Yürütme Komisyonu üyeleri katılacaktır. Bu etkinlikler eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde planlanacaktır. Komisyon üyeleri okulda oluşturulmuş Ayın Değeri Köşesini ziyaret ederek ayın değerinin okulda içselleştirilme derecesini gözlemleyeceklerdir. 4. Öğretim programlarına yansıtılan kültürel ve evrensel değerlerimiz sınıf veyabranş öğretmenleri tarafından ders konuları anlatılırken geçiştirilmeyecek, üzerinde titizlikle durulacak, değerler eğitimi ile ilişkilendirilecektir. 5. Okul sınıf şube rehber öğretmenleri ayın değeri ile ilgili çalışma raporunu(Ek-1) ve çalışmalarını ayın son iş günü okul idaresine teslim edecektir. 6. Okul müdürlüğü tarafından her ayın ilk haftası bir önceki aya ait okul müdürlüğü raporunu(Ek-2),çalışmalarını ve o ayın değerler eğitimine ait detaylı okul çalışma takvimini(tarih,saat) İl MEM Strateji Geliştirme Bölümüne elden imza karşılığı teslim etmeleri gerekmektedir. 7. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurulan İlçe Değerler Eğitimi Komisyonu, İl Değerler Eğitimi Komisyonuna her hangi bir rapor göndermeyecek. Okullardan seçilen güzel etkinliklerle bir havuz oluşturulup yılsonunda değerler eğitimi ile ilgili bir faaliyet yapılacaktır. 8. Öğretmenlerimiz Değerler Eğitimi Çalışma Komisyonunca hazırlanan ve her ay işlemeleri gereken ekteki Aylık Değerler Eğitimi Konular Listesinden yararlanabilirler.Öğretmenlerimiz ilgili öğretmenlerle ve okul idaresi ile istişare ederek;kök değerleri değiştirmemek kaydı ile okul türü ve ihtiyaçları da dikkate alarak sınıflarında drama, sınıf içi etkinlik, veli eğitimi, afiş, broşür vb çalışmalar yapabilir. 9. Sınıf şube rehber öğretmenleri ayın değeri ile yapacağı çalışmalarda kılavuzdaki çalışmaların dışında kendi belirleyeceği çalışmaları da yapabilirler. Bu çalışmaları okul çalışma takviminde belirtmeleri gerekmektedir. 10. Okul; Değerler Eğitimine yönelik yaptıkları çalışmaları okulun web sitesinde görselleri ile birlikte eklemeleri gerekmektedir. Okul web siteleri İl MEBBİS yöneticisi tarafından takip edilecektir. 11. Değerler eğitimiyle ilgili yapılacak çalışmalarda EBA’da ki iyi örnekler kullanılabilir. 12. Etkinliklere Mülki İdare Amirleri, veliler ve tüm kamuoyunun katılmaları sağlanabilir. 13. İl Değerler Eğitimi Komisyonunda ki üyeler tarafından okul çalışma takvimine göre okul ziyaretleri yapılacaktır. 14. Değerler Eğitimi aylık Çalışma Takvimi Örneği( EK-3)olarak kılavuzda sunulmuştur. 15. Çalışmaya ait ekler; Ardahan İl Milli Eğitim Müdürlüğünün web sayfasının duyurular bölümünden indirilebilir. İlgili formlar EK-1, EK-2, EK-3 16. Tüm bu çalışmalarda öğrencilerin hem gönüllü hem de aktif olarak görev almaları sağlanmalı.   **ÇALIŞMA TAKVİMİ**  2019/2020 Ardahan İl Milli Eğitim Müdürlüğü Değerler Eğitimi takvimi aşağıda sunulmuştur.   |  |  | | --- | --- | | **Ay** | **Değer-Değerler** | | Eylül 2019 | Dostluk | | Ekim 2019 | Vatanseverlik | | Kasım 2019 | Saygı | | Aralık 2019 | Sorumluluk-Özbakım | | Ocak 2020 | Sabır | | Şubat 2020 | Özdenetim | | Mart 2020 | Adalet | | Nisan 2020 | Yardımseverlik | | Mayıs 2020 | Dürüstlük | |
|  |  |

* 1. **Projenin Genel Amaçları**

Projenin temel amacı, Ardahan İlinde eğitim gören öğrencilere milli ve manevi değerleri benimsetmek ve hayata uyarlamalarını sağlamaktır. Öğrencilere okuma ve araştırma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Temel insani değerleri özümseyerek kendisinin ve çevresinin farkında olan, toplumsal duyarlılığı yüksek, iletişim becerileri gelişmiş, insanlar arası ilişkileri evrensel değerler çerçevesinde geliştirebilen, farklılıklara saygılı, bir arada barış içinde yaşamayı benimseyen bireyler yetişmesine katkı sunmak amaçlanmaktadır. Proje kanalıyla ayrıca araştıran ve düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

* 1. **Gerekçelendirme**

Değişen ekonomik ve sosyo-kültürel etkenler, şehirleşme, kitle iletişim araçları beraberinde toplum normlarını da değiştirmektedir. Toplum normlarının değişmesi yaşamı kolaylaştıran dürüstlük, yardımlaşma, sevgi, saygı, özsaygı, hoşgörü, empati, disiplin, sorumluluk, öz bakım, vb. değerlerin de zayıflamasına neden olmuştur. Bu nedenle okullarımızda ve toplumda; Suçlu ve suça itilen çocuk sayısında, okul disiplin kurullarına uyum ve davranış problemiyle gelen öğrenci sayısında artış eğilimi gözlemlenmektedir. Temel insani değerlerden yoksun, özellikle akran ilişkilerinde ve toplumsal ilişkilerde yerleşik kalıplaşmış normların azami seviyede aşındığı bir genç nesil portresi ortaya çıkmaktadır. Bu gibi değişimler ve gelişmeler ‘Değer’ kavramının farkındalığını ve kazanımını arttırma ihtiyacını da beraberinde getirmiştir. Milli Eğitimin amaçlarından biri de öğrencileri toplumsal konularda eğitmektir.

* 1. **Faaliyetlerin ayrıntılı açıklaması**

1. **Projenin Hazırlanması:** Proje Ardahan Valiliği, İl Milli Eğitim müdürlüğü tarafından hazırlanması sağlanacaktır.
2. **Proje Onaylanması:** İl Milli Eğitim Müdürlüğü başkanlığında kurulan komisyon tarafından yapılan araştırma ile birlikte ilgili kamu kurum ve kuruluşlarından oluşan bir ekip proje faaliyet konusunda yapmış oldukları saha araştırması ve çalışmalar sonucunda Vali Yardımcısı Sayın Mehmet KILIÇ Başkanlığında alınan son kararlar ile düzenlemeler yapılarak projeye son şekli verilerek proje Onay için Valilik makamına sunulması sağlanacaktır.
3. **Eğitim Konularının Tespiti:** Komisyon toplantısında alınan kurul kararıyla belirlenecektir.

**4.Eğitim Programı Belirlenmesi:** Komisyon toplantısında alınan kurul kararıyla belirlenecektir.

**5.Eğitim Programı:**. Ardahan İl Milli Eğitim Müdürlüğü Değerler Eğitimi Yönergesi kapsamında tüm okullarımızda Değerler Eğitimi Okul Komisyonu oluşturulacaktır. İl/ilçe milli eğitim müdürlükleri bünyesinde bir şube müdürü başkanlığında okul müdürlerinden oluşan İl/İlçe Değerler Eğitimi Yürütme Komisyonu oluşturulacaktır. Oluşturulan komisyon tarafından belirlenen konular çerçevesinde çalışmalara basşlanacaktır.

**Ardahan İl Milli Eğitim Müdürlüğü Değerler Eğitimi Yürütme Komisyonu**

Hacıhalil ALICI Şube Müdürü

Mustafa YILMAZ Okul Müdürü

Gürbüz YILDIZ Okul Müdürü

Turgut DENİZ Okul Müdürü

Aslı KARATAŞ Okul Müdürü

Yıldız DEDE RAM Müdürü

Halil ALTUN Rehber Öğretmen

Semih ATMAN Öğretmen

Suzan CİN Rehber Öğretmen

Tarkan BUDAK Öğretmen

* 1. **Süre ve Faaliyet Planı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Yıl** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. Yarıyıl | | | | | | | 2. Yarıyıl | | | | | |  |
| Faaliyet | | Ay 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Uygulama birimi |
| Projenin Hazırlanması | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Proje Komisyonunca |
| Projenin Onaylanması | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | İl Merkez Proje Ofisi |
| Eğitim Konularının Tespit Edilmesi | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Proje Komisyonu |
| Eğitim Programının Belirlenmesi | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Proje Komisyonu |
| Eğitim Programının Düzenlenmesi | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tüm Okul Müdürlükleri |
| Görünürlük Faaliyetleri | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | İl MEM, Tüm Okul Müdürlükleri |

* 1. **Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gösterge | Birim | Mevcut Durum | Hedef |
| Ardahan’daki resmî okullarda (okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim, ) öğrenim gören öğrencilerin velileri | Öğrenci-Veli |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **BEKLENEN SONUÇLAR**
   1. **Hedef gruplar/yararlanıcılar üzerinde beklenen etki**
      1. **hedef grupların/yararlanıcıların durumunu**;

Proje aşamalı olarak uzun bir sürece yayılacağından tüm örencilerin programda yer alan değerler hakkında bilgi sahibi olmaları ve projenin bu değerleri mümkün olduğunda benimsemelerine katkı sunması beklenmektedir. Müsabaka şeklinde geçen proje sürecinde söz konusu ‘Değerler Eğitimi’ programındaki konuların kendiliğinden öğrencilerin gündemine girmesi ve üzerinde konuşularak tartışılması bu şekilde önemli bir farkındalık kazandırması beklenmektedir. Yerel basın kuruluşları (yerel gazete, televizyon vb.) ile işbirliği sağlanarak, proje çalışmalarının duyulması ve yapılan çalışmaların diğer okullar için de örnek teşkil etmesi sağlanacaktır.

* 1. **Somut Çıktılar**

Proje sayesinde, giderek kaybolan milli manevi değerlerimiz hakkında örencilerde asgari olarak bir bilinçlenme beklenmektedir. Modern dünyanın karmaşık yapısında görünmeyen ve özellikle gençlerin hayatından çekilen milli manevi değerler hatırlanacak ve önemi anlaşılacaktır.

* 1. **Çarpan Etkileri**

1. Öğrencilere temel insanî değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve değerlerin davranışa dönüştürülmesi,
2. Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi.
3. Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi.
4. Akademik bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış öğrencilerin yetiştirilmesi.
5. Aile hayatımızın ve kültürümüzün güçlendirilmesi,
6. Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi,
7. “Ahlak Temelli Disiplin” kavramının yerleştirilmesi.
8. Öğrencilerde ahlaki bir topluluk bilincinin oluşturulması.
9. Eğitimde güzel ahlaka gerekli önemin verilmesi ve iyi karakterli öğrenciler yetiştirilmesi.
10. Öğrencilere olumlu davranışlar kazandırılması.
11. Velilerin değerler konusunda bilgilendirilmesi.
12. Ailede değerlerin yaşatılmasının sağlanması
    1. **Sürdürülebilirlik**

Proje sahadan alınan geri bildirimler ve değerlendirmeler sonucunda düzenlemelerde bulunularak her yıl uygulanabilir.

* + 1. **Mali Boyut :**

Tüm Okullar mali giderleri kendileri karşılayacaklardır.

* 1. **Görünürlük Faaliyetleri**
* Eğitimde Değerler Eğitimi projemizin görünürlüğü Valiliğimiz İnternet Sitesi başta olmak üzere İl Merkez Proje Ofisi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile tüm okullarımızın internet sitelerinde görselliği sağlanacaktır.

**3. PROJE BÜTÇESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giderler** | **Birim** | **Miktar** | **Birim Maliyet (TL)** | **Toplam Maliyet (TL)2** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1. İnsan Kaynakları** |  |  |  |  |
| 1.1 Maaşlar (brüt tutarlar, yurt içi personel)3 |  |  |  |  |
| 1.1.1 Teknik | Aylık |  |  | 0,00 |
| 1.1.2 İdari / destek personeli | Aylık |  |  | 0,00 |
| **1.2 Maaşlar (brüt tutarlar, yabancı personel)** | Aylık |  |  | 0,00 |
| **1.3 Gündelikler4** |  |  |  |  |
| 1.3.1 Yurt dışı (proje personeli) | Gündelik |  |  | 0,00 |
| 1.3.2 Yurt içi (proje personeli) | Gündelik |  |  | 0,00 |
| 1.3.3 Seminer/konferans katılımcıları | Gündelik |  |  | 0,00 |
| **İnsan Kaynakları Alt Toplamı** |  |  |  | **0,00** |
|  |  |  |  |  |
| **2. Seyahat5** |  |  |  |  |
| 2.1. Yurt dışı seyahat | Her uçuş için |  |  | 0,00 |
| 2.2 Yurt içi seyahat | Seyahat başına |  |  | 0,00 |
| **Seyahat Alt Toplamı** |  |  |  | **0,00** |
|  |  |  |  |  |
| **3. Ekipman ve malzeme6** |  |  |  |  |
| 3.1 Araç satın alımı veya kiralanması | Adet |  |  | 0,00 |
| 3.1.1.Kamyon | Adet |  |  |  |
| 3.1.2. Kapalı Kamyon Kasası | Adet |  |  |  |
| 3.2 Mobilya, bilgisayar donanımı | Her adet için |  |  |  |
| 3.3 Makineler, teçhizat |  |  |  |  |
| 3.3.1.D Serisi Peçete Makinası | Adet |  |  |  |
| 3.3.2.Islak Havlu Makinası | Adet |  |  |  |
| 3.3.3.Forklift | Adet |  |  |  |
| 3.3.4.Z Katlama Makinası | Adet |  |  |  |
| 3.4 Makineler için yedek parça, ekipman, aletler |  |  |  |  |
| 3.5 Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  | 0,00 |
| **Ekipman ve Malzeme Alt Toplamı** |  |  |  | **,000** |
|  |  |  |  |  |
| **4. Yerel ofis maliyetleri7** |  |  |  |  |
| 4.1 Araç maliyetleri | Aylık |  |  | 0,00 |
| 4.2 Ofis kirası | Aylık |  |  | 0,00 |
| 4.3 Tüketim malzemeleri - ofis malzemeleri | Aylık |  |  | 0,00 |
| 4.4 Diğer hizmetler (tel/faks, elektrik/ısınma, bakım) | Aylık |  |  | 0,00 |
| **Yerel Ofis Maliyetleri Alt Toplamı** |  |  |  | **0,00** |
|  |  |  |  |  |
| **5. Diğer maliyetler, hizmetler8** |  |  |  |  |
| 5.1 Yayınlar9 | Adet |  |  | 0,00 |
| 5.2 Etüd, araştırma9 |  |  |  | 0,00 |
| 5.3 Denetim maliyetleri10 |  |  |  |  |
| 5.3.1. Yeminli Mali Müşavir Maliyeti | Aylık |  |  |  |
| 5.3.2. Müşavirlik Hizmetleri | Adet |  |  |  |
| 5.4 Değerlendirme maliyetleri |  |  |  |  |
| 5.5 Tercüme, tercümanlar |  |  |  |  |
| 5.6 Mali hizmetler (banka teminatı maliyetleri vb.) |  |  |  |  |
| 5.7 Konferans/seminer maliyetleri9 |  |  |  |  |
| 5.8 Tanıtım faaliyetleri11 |  |  |  |  |
| 5.8.1.Bez Afiş | Adet |  |  |  |
| 5.8.2.Tabela | Adet |  |  |  |
| 5.8.3.Web Sitesi | Adet |  |  |  |
| 5.9 İnşaat İşleri12 |  |  |  |  |
| 5.9.1 Ek Bina İnşaatı Yapım İşi | m² |  |  |  |
| 5.9.2 Ek Bina İnşaatı Yapım İşi Proje Hizmet Alımı Toplam Bedeli | Adet |  |  |  |
| 5.10 Kontrolörlük işleri ve diğer13 |  |  |  | 0,00 |
| **Diğer Maliyetler, Hizmetler Ara Toplamı** |  |  |  | **0,00** |
|  |  |  |  |  |
| **6. Diğer14** |  |  |  | 0,00 |
| **Diğer Alt Toplamı** |  |  |  | **0,00** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **9. Toplam uygun proje maliyeti (7+8)** |  |  |  | **00,00** |

|  |
| --- |
| **Projenin Toplam Uygun Maliyeti** |
| **0** |

1. **BEKLENEN FİNANSMAN KAYNAKLARI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beklenen Finansman Kaynakları** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | **Tutar** | **Toplamın** |
|  |  |  |  |  |  |  | **TL** | **yüzdesi** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **%** |
| Ardahan Valiliği mali katkısı |  |  |  |  |  |  | 0,00 |  |
| SYDV mali katkısı |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
| Diker Kamu Kurum ve Kuruluşları mali Katkısı |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM KATKI** |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GENEL TOPLAM** |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Paydaş Kurum Görev ve Sorumlulukları** | **İl Milli Eğitim Müdürlüğü:** Projenin Temel Faaliyetleri belirtilen iş ve işlemlerin yürütülmesini sağlamak. |
|  |